

## Datadokumentation for studenternes karakterer samt socioøkonomisk reference

### Gymnasiale uddannelser

#### Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

Studenternes resultater og karakterer .....	1
Beskrivelse af statistikken .....	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	2
Bemærkninger til statistikken .....	10
Covid-19 og aflyste eksamener .....	10
Tilknytning af afdelinger til beviser .....	12
Opdateringsfrekvens .....	13
Socioøkonomiske referencer .....	13
Beskrivelse af statistikken .....	13
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	14
Bemærkninger til statistikken .....	16
Opdateringsfrekvens .....	17

## Studenternes resultater og karakterer

### Beskrivelse af statistikken

Statistikken indeholder data om (1) antal studenter på de gymnasiale uddannelser, og (2) studenternes eksamensbeviser, herunder fagkarakterer og samlede eksamensresultater. Statistikken tager udgangspunkt i individdata og opgøres på uddannelses- og afdelingsniveau. Der findes både oplysninger om prøvekarakterer og afsluttende standpunktskarakterer i statistikken, og begge dele indgår i udregningen af eksamensresultaterne. Til udregning af eksamensresultatet benyttes den enkelte karakters vægtning. Desuden indgår bonusfaktor A, såfremt eleven har haft ekstra fag på A-niveau, end det påkrævede på uddannelsen. Eksamensresultatet i statistikken er det samme eksamensresultat som fremgår af studenternes eksamensbevis.

Data baserer sig på institutionernes egne indberetninger og dækker alene studenter (dimittender) fra de gymnasiale uddannelser, herunder stx, 2-årig stx, hf, hhx, htx, merkantil eux samt teknisk eux (angives som eux). Det vil sige, at statistikken kun indeholder information for de elever, som har færdiggjort deres gymnasiale uddannelse. Det betyder, at bevisår 2024 dækker over de elever, som blev studenter i 2024. Oplysningerne om studenternes karakterer fremgår af det enkelte eksamensbevis.

**Bemærk**, at aflyste eksamener grundet Covid-19 har medført, at nogle prøvekarakterer er erstattet med afsluttende standpunktskarakterer. Disse karakterer fremgår fortsat på studenternes beviser som prøvekarakterer.

Grundet systemtekniske årsager mangler der eksamensbeviser for en mindre del af eux-studerne for perioden frem til og med 2021.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL).

### Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Bemærk, at ikke alle nøgletal/dimensioner er tilgængelige i alle faner.

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal studenter med fag</b>	Angiver antallet af studenter, der har fået en karakter og kan f.eks. opdeles på uddannelse, bevisår og fag.
<b>Antal studenter – 3-årig</b>	Angiver antallet af studenter, der har fået en karakter over en 3-årig periode og kan f.eks. opdeles på uddannelse, bevisår og fag.
<b>Antal karakterer</b>	Angiver antallet af karakterer, der er blevet givet og kan f.eks. opdeles på uddannelse, bevisår og fag.
<b>Gennemsnitlige karakterer</b>	Angiver gennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer. Det er ikke-vægtede gennemsnit.
<b>Gennemsnitlige karakterer omregnet</b>	Angiver gennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Det er ikke-vægtede karaktergennemsnit.
<b>Gennemsnitlige karakterer omregnet – landsgennemsnit</b>	Angiver landsgennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer. Det er ikke-vægtede gennemsnit. Bemærk, at denne ikke kan opdeles på institutions- og/eller afdelingsniveau. Det er ikke-vægtede karaktergennemsnit.
<b>Gennemsnitlige karakterer omregnet – 3-årig</b>	Angiver gennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer over en 3-årig periode. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Det er ikke-vægtede karaktergennemsnit.
<b>Gennemsnitlige karakterer omregnet – 3-årig - landsgennemsnit</b>	Angiver landsgennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer beregnet over en 3-årig periode. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Bemærk, at denne ikke kan opdeles på institutions- og/eller afdelingsniveau. Det er ikke-vægtede karaktergennemsnit.

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal studenter</b>	Angiver antallet af studenter med et gyldigt eksamensbevis og kan f.eks. opdeles på uddannelse og bevisår.
<b>Gennemsnitligt eksamensresultat med bonus A omregnet</b>	Angiver studentens eksamensresultat (fra beviset), inkl. bonusfaktor A for ekstra A-fag. Det er dette eksamensresultat, som studenterne søger videre uddannelse med. Eksamensresultatet er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis det oprindeligt var modtaget på 13-skalen.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Afgivende institution</b>	Afdeling_ejerforhold Afdeling_ejerforhold_kode Institution_institutionsejerbetegnelse Institution_institutionsejerkode	<p>Angiver information om grundskoleinstitutionen, som studenterne senest gik på.</p> <p><b>Afdeling_ejerforhold</b> angiver afdelingens ejerforhold og opdeles på "kommunale", "private", "regionale", "selvejende, kommunale", "selvejende, private", "selvejende, statslige" og "statslige".</p> <p><b>Afdeling_ejerforhold_kode</b> angiver afdelingens ejerforholdskode.</p> <p><b>Institution_institutionsejerbetegnelse</b> angiver institutionens ejerbetegnelse og opdeles på "kommunale", "private", "regionale", "selvejende, kommunale", "selvejende, private", "selvejende, statslige" og "statslige".</p> <p><b>Institution_institutionsejerkode</b> angiver institutionens ejerbetegnelsekode.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Bevis</b>	Bevisår Bevisår3år Bonusfaktor Karakterskala	<p><b>Bevisår</b> angiver det år, hvor studenten blev færdig med uddannelsen. Bevisår følger kalenderår.</p> <p><b>Bevisår3år</b> angiver den 3-årige periode, hvor studenten blev færdig med uddannelsen. Bevisår følger kalenderår. Bevisår3år = 2021-2023 inkluderer derfor de studenter, som blev færdige i kalenderårene 2021, 2022 og 2023.</p> <p><b>Bonusfaktor</b> angiver om studentens resultat er ganget med 1,00 (ingen bonusfaktor), 1,03 (ét ekstra A-fag) eller 1,06 (to ekstra A-fag).</p> <p><b>Karakterskala</b> angiver den karakterskala, som studentens bevis er modtaget på. Der skelnes her mellem 7-trinsskalaen og 13-skalaen. Bemærk, at eksamensresultater er omregnet til 7-trinsskalaen for beviser udstedet på 13-skalaen.</p>
<b>Bevisstudieretningsprofil</b>	Fagkombination	Angiver den fagkombination, der udgør studentens studieretning.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Eksamenskarakter</b>	Evalueringsart Evalueringsform Karakterskala Karakterværdi Karakterår Merit Samme population	<p><b>Evalueringsart</b> angiver karakterernes art, f.eks. om det er en afsluttende standpunktskarakter eller prøvekarakterer.</p> <p><b>Evalueringsform</b> angiver karakterens form, f.eks. om det er en opgave, en mundtlig præstation, en skriftlig præstation eller en samlet præstation.</p> <p><b>Karakterskala</b> angiver den karakterskala, som studentens pågældende karakter er modtaget på. Der skelnes mellem 7-trinsskalaen og 13-skalaen. Bemærk, at karaktergennemsnit er omregnet til 7-trinsskalaen for karakterer modtaget på 13-skalaen.</p> <p><b>Karakterværdi</b> angiver den enkelte karakterværdi for både 13-skalaen og 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Karakterår</b> angiver året, hvor karakteren er modtaget.</p> <p><b>Merit</b> angiver, om karakteren er meritoverført fra anden uddannelse eller anden institution/afdeling.</p> <p><b>Samme population</b> angiver hvorvidt en student både har en afsluttende standpunktskarakter og prøvekarakter i et givet fag og på en given evalueringsform. (Ja/Nej).</p>
<b>Eksamenskarakter omregnet</b>	Karakterskala omregnet Karakterværdi	<p><b>Karakterskala omregnet</b> angiver, at karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Karakterværdi omregnet</b> angiver karakterernes værdi omregnet til 7-trinsskalaen.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Eksamensresultat omregnet</b>	Eksamensresultat interval omregnet Eksamensresultat med bonus A omregnet Karakterskala omregnet	<b>Eksamensresultat interval omregnet</b> inddeler eksamensresultaterne (inklusiv bonus A), omregnet til 7-trinsskalaen, i intervaller af én karakters bredde. <b>Eksamensresultat med bonus A omregnet</b> angiver det præcise eksamensresultat inklusiv bonus A, omregnet til 7-trinsskalaen. <b>Karakterskala omregnet</b> angiver, at resultatet er omregnet til 7-trinsskalaen.
<b>Fag</b>	Fag	Angiver faget og tilhørende niveau, karakteren er givet for. Der gøres opmærksom på, at det samme fag kan fremkomme med forskellige stavemåder og forkortelser, f.eks. "Proces, levnedsmiddel og sundhed" og "Teknikfag - proces levnedsmiddel og sundhed".
<b>Forældres højeste fuldførte uddannelse</b>	Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Angiver den højest fuldførte uddannelse mellem elevens forældre i det år, eleven fylder 13 år. <b>Uddannelsesgruppe</b> angiver uddannelsen inddelt i grupperne "0.-9. klasse", "10. klasse mv"., "Gymnasial uddannelse", "Erhvervsuddannelse" og "Videregående uddannelse". <b>Uddannelsesovergruppe</b> angiver uddannelsen inddelt i overgrupperne "Grundskoleuddannelse", "Ungdomsuddannelse" og "Videregående uddannelse".

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<p><b>Grundskoleresultat</b></p>	<p>Lovbundne prøver – 9. klasse            Obligatoriske prøver – 9. klasse (bundne + udtræk)            Standpunktskarakterer</p>	<p><b>Lovbundne prøver – 9. klasse</b> angiver elevens resultat i de lovbundne prøvefag i folkeskolens afgangseksamen samt antal lovbundne prøver. De lovbundne prøver dækker over otte delprøver.</p> <p>Bemærk, at de lovbundne prøver ikke indeholder karakteren fra det praktiske/musiske valgfag i 8. klasse, som er en del af folkeskolens afgangseksamen.</p> <p><b>Obligatoriske prøver – 9. klasse (bundne + udtræk)</b> angiver elevens resultat i de obligatoriske prøvefag i afgangseksamen, dvs. både lovbundne prøver og udtræksprøver. Herudover fremgår det, hvorvidt eleven har taget alle obligatoriske prøver i 9. klasse (fuld afgangsprøve). De obligatoriske prøver dækker over ti delprøver.</p> <p>Bemærk, at de obligatoriske prøver ikke indeholder karakteren fra det praktiske/musiske valgfag i 8. klasse, som er en del af folkeskolens afgangseksamen.</p> <p><b>Standpunktskarakterer</b> angiver elevens gennemsnit af de indberettet standpunktskarakterer samt antal standpunktskarakterer.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Herkomst</b>	Herkomst Herkomst symbol Herkomstgruppe Herkomstgruppe symbol	<p><b>Herkomst</b> angiver studentens herkomst, som "Dansk", "Efterkommer" eller "Indvandrer".</p> <p><b>Herkomst symbol</b> angiver studentens herkomst som symbol, "D", "E" eller "I" svarende til hhv. "Dansk", "Efterkommer" eller "Indvandrer".</p> <p><b>Herkomstgruppe</b> angiver studentens herkomstgruppe som "Dansk" eller "Udenlandsk".</p> <p><b>Herkomstgruppe symbol</b> angiver studentens herkomstgruppe som symbol "DK" eller "UD" svarende til hhv. "Dansk" eller "Udenlandsk".</p>
<b>Herkomstland</b>	EU - ikke-EU Land Verdensdel Vestlig - ikke-vestlig	<p><b>EU - ikke-EU</b> angiver om studentens herkomstland er et EU land eller ej.</p> <p><b>Land</b> angiver studentens herkomstland.</p> <p><b>Verdensdel</b> angiver hvilken verdensdel studentens herkomstland ligger i, opdelt på "Afrika", "Amerika", "Asien", "Europa" og "Oceanien".</p> <p><b>Vestlig - ikke-vestlig</b> angiver om studentens herkomstland er vestligt eller ej.</p>



Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Institution</b>	Afdeling Afdeling Beliggenhed Institution Institution beliggenhed	<p>Institution angiver information om den gymnasiale institution, som studenterne gik på.</p> <p><b>Afdeling</b> angiver uddannelsesstedets fulde navn på afdelingsniveau, som det er angivet i institutionsregistret. Det er desuden muligt at tilføje afdelingsnummer, afdelingstype og afdelingsgruppe.</p> <p><b>Afdeling Beliggenhed</b> indeholder information om afdelingens beliggenhed, herunder adresse, kommune, kommunenummer, region, regionnummer, husnummer, postnummer og vejnavn.</p> <p><b>Institution</b> angiver uddannelsesstedets fulde navn på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution), som det er angivet i institutionsregistret. Det er desuden muligt at tilføje institutionsnummer, institutionstype og institutionstype gruppe.</p> <p><b>Institution beliggenhed</b> indeholder information om institutionens beliggenhed, herunder adresse, kommune, kommunenummer, region, regionnummer, husnummer, postnummer og vejnavn.</p>
<b>Køn</b>	Køn Køn symbol	<p><b>Køn</b> angiver studentens køn opdelt på "Mand" og "Kvinde".</p> <p><b>Køn symbol</b> angiver symbol for studentens køn, "M" for mand og "K" for kvinde.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Uddannelse</b>	Uddannelse Uddannelseskoder Uddannelsessymbol	<b>Uddannelse</b> angiver uddannelsesstypen, fx Almen studentereksamen eller Teknisk studentereksamen. <b>Uddannelseskoder</b> angiver uddannelsens CØSA-formål. <b>Uddannelsessymbol</b> angiver forkortelsen for de forskellige gymnasiale uddannelser, fx stx, hhx, hf osv.

## Bemærkninger til statistikken

Der opgøres kun oplysninger på elever, som har afsluttet deres gymnasiale uddannelse (studenter), og hvor Eksamensdata-basen har modtaget et gyldigt bevis på studenten. Hf-studenter fra Rudolf Steiner-skoler er ikke med i opgørelserne, da de ikke modtager eksamensbeviser.

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

Data er opgjort på baggrund af bevisår og ikke skoleår (bevisår følger kalenderår). Dette betyder, at bevisår er lig det kalenderår, hvor eleven bliver student.

Datahistorikken afhænger af visningen jf. nedestående oversigt:

- Visningen "Studenternes prøve- og afsluttende standpunktskarakterer" inkluderer data fra 2010 og frem.
- Visningen "Studenternes resultater og fagkarakterer" inkluderer data fra 2005 og frem. Data findes dog kun tilbage til 2010, såfremt man tilføjer information om grundskoleresultat.

Datakvaliteten afhænger af institutionernes indberetninger og bevisåret, og er stigende gennem årene. Det betyder jo nyere bevisår jo bedre datakvalitet.

## Covid-19 og aflyste eksamener

Grundet Covid-19 blev flere prøver aflyst i både 2020, 2021 og 2022. Prøveafholdelsen har for uddannelserne forløbet som følger:

2020-studenterårgangen:

- Stx-studerterne har i sommerterminen 2020 været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlige prøver i dansk og i et studieretningsfag.
- Hhx- og htx-studerterne har i sommerterminen 2020 været til mundtligt forsvar af studieområdeprojektet eller en anden mundtlig prøve, hvis de har aflagt prøven i studieområdeprojektet tidligere. Derudover har de været til skriftlige prøver i dansk og i et studieretningsfag.
- De toårige hf-studerter har været til skriftlig prøve i dansk og i engelsk (A- eller B niveau). Desuden har de været til mundtlig prøve i dansk og i et yderligere fag baseret på studentens fagvalg.

- Merkantil eux-studerterne, der afsluttede det kompetencegivende år i sommerterminen 2020, har i sommerterminen 2020 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet eller til en anden mundtlig prøve, hvis de har aflagt prøven i erhvervsområdeprojektet tidligere. Derudover har de været til skriftlige prøver i dansk og et andet fag, hvis muligt.
- Teknisk eux-studerterne, der afsluttede det eller de sidste gymnasiale fag m.v. i sommerterminen 2020, har i sommerterminen 2020 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet eller eksamensprojektet. Havde studenterne har aflagt denne prøve på et tidligere tidspunkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve. Derudover har de været til to skriftlige prøver, hvis muligt.

#### 2021-studerterårgangen:

- Stx-studerterne har i sommerterminen 2021 været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlig prøve i dansk, samt til to mundtlige prøver baseret på studentens studieretning.
- Hhx- og htx-studerterne har i sommerterminen 2021 været til mundtligt forsvar af studieområdeprojektet eller til en anden mundtlig prøve, hvis de har aflagt prøven i studieområdeprojektet tidligere. Derudover har de været til skriftlig prøve i dansk, samt til to mundtlige prøver baseret på studentens studieretning.
- De toårige hf-studerter har været til skriftlig prøve i dansk, samt til tre mundtlige prøver.
- Merkantil eux-studerterne, der afsluttede det kompetencegivende år i sommerterminen 2021, har i sommerterminen 2021 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet og skriftlig prøve i dansk, hvis de afsluttede projektet i denne termin. Derudover har de været til skriftlige prøver i dansk, hvis de afsluttede faget i terminen, samt to mundtlige prøver.
- Teknisk eux-studerterne, der afsluttede det eller de sidste gymnasiale fag m.v. i sommerterminen 2021, har i sommerterminen 2021 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet eller eksamensprojektet, hvis de afsluttede projektet i terminen. Derudover har de været til skriftlige prøver i dansk, hvis de afsluttede faget i terminen, samt to mundtlige prøver.

#### 2022-studerterårgangen:

- Stx-studerterne var i sommerterminen 2022 til skriftlig prøve i dansk, mundtligt forsvar af studieretningsprojektet eller til en anden mundtlig prøve, hvis de har aflagt prøven i studieområdeprojektet tidligere, samt to mundtlige prøver.
- Hhx- og htx-studerterne var i sommerterminen 2022 til skriftlig prøve i dansk, mundtligt forsvar af studieområdeprojektet eller til en anden mundtlig prøve, hvis de har aflagt prøven i studieområdeprojektet tidligere, samt to mundtlige prøver.
- De toårige hf-studerter har aflagt alle prøver i sommerterminen 2022 med mindre studenten bad sin institution om kun at komme til fire prøver. I det tilfælde har studenten aflagt prøve i skriftlig dansk samt tre andre tilfældigt udtrukne mundtlige eller skriftlige prøver. Normalt er der 7-9 mundtlige og skriftlige prøver for toårige hf-studerter afhængigt af uddannelsens sammensætning.
- Merkantil eux-studerterne, der afsluttede det kompetencegivende år i sommerterminen 2022, har i sommerterminen 2022 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet, hvis de afslutter erhvervsområdeprojektet i denne termin. Havde studenterne aflagt denne prøve på et tidligere tidspunkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve.

punkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve, hvis muligt. Studenterne har også aflagt skriftlig prøve i dansk, hvis de afslutter faget i terminen. Havde studenterne aflagt denne prøve på et tidligere tidspunkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve, hvis muligt. Desuden har de aflagt yderligere to mundtlige prøver, hvis muligt.

- Teknisk eux-studerende, der afsluttede det eller de sidste gymnasiale fag m.v. i sommerterminen 2022, har i sommerterminen 2022 været til mundtligt forsvar af erhvervsområdeprojektet eller eksamensprojektet, hvis de afsluttede projektet i terminen. Havde studenterne aflagt denne prøve på et tidligere tidspunkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve, hvis muligt. Studenterne har også aflagt skriftlig prøve i dansk, hvis de afslutter faget i terminen. Havde studenterne aflagt denne prøve på et tidligere tidspunkt, har de i stedet aflagt en anden mundtlig prøve, hvis muligt. Desuden har de aflagt yderligere to mundtlige prøver, hvis muligt.

For studenterårgangene 2021 og 2022 gælder foruden de oplyste forhold i forbindelse med deres afsluttende prøver, at de i løbet af deres uddannelsesforløb kan have fået aflyst en eller flere prøver pga. covid-19.

For de aflyste prøver i 2020-2022, er prøvekarakterer på stx, hhx og htx blevet erstattet af afsluttende standpunktskarakter for pågældende fag og evalueringsform. Hf-studerende, der normalt ikke får afsluttende standpunktskarakterer, er blevet givet en afsluttende standpunktskarakter, som efterfølgende er ophøjet til prøvekarakter. Ophøjede afsluttende standpunktskarakterer fremgår derfor på studenternes beviser som prøvekarakterer med evalueringsarten "Eksamen" i 2020-2022. Prøvekarakterer med evalueringsarten "Eksamen" indeholder derfor både faktiske prøvekarakterer og ophøjelser af afsluttende standpunktskarakterer for de aflyste prøver.

#### Tilknytning af afdelinger til beviser

For en række institutioner med afdelinger, hvor beviserne udelukkende har været tilknyttet hovedinstitutionen, er der blevet lavet en datamæssig tilknytning til afdelinger for beviser udstedt i perioden mellem 2018-2023. For at gøre dette, er der benyttet informationer om studentens tilknytning til afdeling fra de seneste data om elevaktivitet, der er blevet indberettet af institutionerne gennem AGYM-indberetningen.

Eksempel:

- Hovedinstitutionen ABC Gymnasium har fire afdelinger: ABC Nordjylland, ABC Sønderjylland, ABC Fyn og ABC Hovedstaden.
- Studenten Lise har sin seneste elevaktivitet registreret på afdelingen ABC Fyn, men Lises bevis er blevet registreret på hovedinstitution ABC Gymnasium.
- Lises bevis har fået tilknyttet information om afdeling via hendes senest registrerede elevaktivitet, og beviset har derfor fået tilknyttet afdelingen ABC Fyn.

Af denne årsag kan det opleves, at hovedinstitutioner, der tidligere år er blevet opdateret med data, ikke længere har data efter 2017. Er dette tilfældet, kan data fra 2018 findes på hovedinstitutionernes enkelte afdelinger. I nogle tilfælde har det ikke været muligt at tilknytte afdelingsoplysninger på alle hovedinstitutionens beviser, da både elevaktivitet og bevis har været registreret på hovedinstitutionen.

Ovenstående er kun gældende for hovedinstitutioner med afdelinger.

## Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres årligt.

## Socioøkonomiske referencer

### Beskrivelse af statistikken

Denne statistik indeholder sumdata om dimittenders (studenter) karakterer i relation til den socioøkonomiske reference.

Den socioøkonomiske reference kan lidt forsimplet forstås som "Den forventede karakter, når der er taget højde for elevernes baggrund". Det er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som det pågældende uddannelsesstedets elever, har klaret prøverne. 'Socioøkonomisk' refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens 'reference' fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for uddannelsesstedets faktisk opnåede karakterer. Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med uddannelsesstedets faktiske karakterer, kan man dermed få et billede af, om uddannelsesstedets elever har klaret prøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Dette kaldes for uddannelsesstedets 'løfteevne'.

Beregningen af socioøkonomiske referencer er foretaget for dimittender fra ét år (eksempelvis 2019) og dimittender fra 3 år (eksempelvis 2017, 2018 og 2019). Beregningen for den 3-årige periode har det mindste sikkerhedsinterval, idet der indgår 3 dimittendårgange i beregningen.

I beregningen af elevernes socioøkonomiske baggrund indgår følgende faktorer på individniveau, som uddannelsesstedet ikke har direkte indflydelse på:

- 9. klasses karaktergennemsnit (kun bundne prøvafag)
- Køn
- Alder ved afslutning af uddannelsen
- Herkomst
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes gennemsnitlige bruttoindkomst
- Familiestatus (udeboende eller hjemmeboende hos par/enlig)
- Adgangsvej (hvilken skoletype kommer eleven fra?)
- 10. klasse (Har eleven gået i 10. klasse?)

Karakterdataene er baseret på indberetninger til STIL, mens alle oplysningerne vedrørende elevens baggrundsforhold er hentet fra registre hos Danmarks Statistik.

Beregningen er foretaget dels for det samlede eksamensresultat (inklusive bonus A) og dels for prøvekaraktererne i en række fag for hver uddannelse. Dvs. at det er prøvekaraktererne på eksamensbeviset der er taget udgangspunkt i, og fagene kan derfor være taget et eller to år tidligere end selve bevisåret. Alle beregninger er foretaget på individniveau, enkeltvis for hver af de gymnasiale uddannelser, men opgøres udelukkende på afdelingsniveau.

Datakilde: Styrelsen for IT og Læring (STIL).

## Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Forskel</b>	Den absolutte forskel mellem prøvekarakter (a) og socioøkonomisk reference (b), udregnet som a-b.
<b>Prøvekarakter</b>	Gennemsnitskarakterer for det samlede eksamensresultat og for enkelte fag. Det samlede eksamensresultat er inklusiv årskarakter og bonus A. For enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.
<b>Signifikant</b>	Angiver om forskellen er statistisk signifikant eller ej – dvs. om forskellen har en tilstrækkelig grad af statistisk sikkerhed. Der anvendes her et 95 % sikkerhedsinterval.
<b>Socioøkonomisk reference</b>	Det forventede karaktergennemsnit givet elevsammensætningens sociale og økonomiske baggrund.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Evalueringsform</b>	Evalueringsform	Angiver prøvens form, herunder om den var mundtlig, skriftlig eller opgave/projekt.
<b>Fag</b>	Fag Niveau	<b>Fag</b> angiver hvilket fag der regnes på. <b>Niveau</b> angiver hvilket niveau faget er på (A, B eller C).

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>GymSocRef</b>	Forskel beskrivelse	<p><b>Forskel beskrivelse</b> beskriver betydningen af forskellen mellem prøvekarakter og socioøkonomisk reference i relation til signifikansen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bedre end forventet</i> angiver en statistisk signifikant forskel, hvor prøvekarakteren er højere end den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'over reference').</li> <li>- <i>Dårligere end forventet</i> angiver en statistisk signifikant forskel, hvor prøvekarakteren er lavere end den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'under reference').</li> <li>- <i>På niveau</i> angiver en statistisk insignifikant forskel, uanset forholdet mellem prøvekarakteren og den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'ingen afvigelse').</li> </ul>
<b>Institution</b>	Afdeling Afdeling Beliggenhed	<p><b>Afdeling</b> angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og HF-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p><b>Afdeling Beliggenhed</b> angiver uddannelsesstedets beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
<b>Uddannelse</b>	Uddannelse Uddannelseskoder Uddannelsessymbol	<b>Uddannelse</b> angiver uddannelsesstypen, fx Almen studentereksamen eller Teknisk studentereksamen. <b>Uddannelseskoder</b> angiver uddannelsens CØSA-formål. <b>Uddannelsessymbol</b> angiver forkortelsen for de forskellige gymnasiale uddannelser, fx stx, hhx, hf osv.
<b>Gruppering3år</b>	Gruppering3år	Den 3-årige periode der regnes på. Der er tale om bevisår, som er det år, hvor studenterne færdiggjorde uddannelsen.
<b>År</b>	År	Bevisåret der regnes på. Bevisår angiver det år, hvor studenterne færdiggjorde uddannelsen.

### Bemærkninger til statistikken

Der beregnes ikke socioøkonomiske referencer for elever, der ikke har afsluttet deres uddannelse. Derfor er de nyeste tal beregnet på baggrund af de elever, der senest er dimitteret, og der findes ikke en socioøkonomisk reference for nystartede årgange.

Bemærk, at dimittender, på hvem der ikke haves data på grundskolegennemsnit, ikke tages med i beregningen. Derfor kan der være forskel på antallet af elever der er medregnet og antallet af elever, der faktisk er dimitteret. Årsagen til manglende grundskolegennemsnit kan være flere. Eksempelvis vil der være elever af ældre årgang, som afsluttede deres grundskole, før vi begyndte at indsamle data på grundskolekarakterer. Desuden kan elever have gået i en prøvfri grundskole.

Det er kun institutioner med mindst 5 elever, der har fået eksamensbevis i det valgte år, som er medtaget i opgørelsen.

Til og med bevisår 2016 er beregningerne foretaget på hovedinstitutionsniveau. Fra og med 2017 er beregningerne foretaget på afdelingsniveau for stx, hhx og htx uddannelser, mens det for hf-uddannelser gælder fra og med 2018.

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med begge nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Dimensioner	Nøgletal (values)	
	GymSocRef	GymSocRef3år
Evalueringsform	X	X
Fag	X	X
Gruppering3år		X
GymSocRef	X	X



Dimensioner	Nøgletal (values)	
Institution	X	X
Uddannelse	X	X
År	X	

Læs mere – [Bag om de socioøkonomiske referencer for gymnasiekarakterer](#)

I 2020, 2021 og 2022 er beregningerne af de socioøkonomiske foretaget i en begrænset version grundet Covid-19 situationens konsekvenser for afviklingen af eksaminer i sommeren disse år.

Læs mere her: [Tekniske bemærkninger til socioøkonomiske referencer under Covid-19](#)

### Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres årligt.